

國立彰化師範大學 102 學年度 下學期

生物課程設計 作業 回母校之專業科目教學觀摩心得

生物學系 三年級 S0024028 林蓁璿

~ 資訊框 ~

- ★學校：台中市私立立人高級中學
- ★老師：賀金生
- ★教學觀摩日期：2014.06.06 (五)
- ★上課時間：14：15 ~ 15：05 (共 50 分鐘)
- ★上課班級：高二 5 班
- ★科目：高中生物
- ★版本：康熹板 103 學年度

自從 3 年前高中畢業之後，一直沒有空回高中母校找老師。由於我是讀我們學校的國中部份然後直升高中部的學生，所以對學校可以說非常的熟悉。當我遇到賀金生老師時，好像是國二吧，上賀老師的第一堂課時就覺得她的上課風格很有趣。我爸爸高中時其實跟我讀同一所高中。結果國二在跟我爸聊天時，意外的發現我爸高中時的生物老師也是賀金生老師，超巧的。這時，我突然對賀老師有莫名的親切感。過了好幾年，我也發現其實當初認識賀老師是我人生很大的轉捩點。在班上本來被視為怪咖的我，有了可以暢談興趣並進行交流的好朋友。

由於我很久沒回學校了，所以我本來跟賀老師約 12:30 提早去敘舊談天的，結果我迫不及待的 12:15 就到了.....XD 由於賀老師還擔任了圖書館的主任，所以我要去圖書館找他。見面之後。我們瘋狂的聊我大學在幹嘛，最近過得如何，等等要幹嘛(很像確認行程之類的)，接著趁老師中午休息時，我去逛逛了好久不見的校園，瘋狂的拍照，因為學校的武竹(有甜甜的杏仁味)和蘭花都開花了，超漂亮。



立人校內圖書館外觀



圖書館內部，往右繼續走下去為賀老師的辦公桌



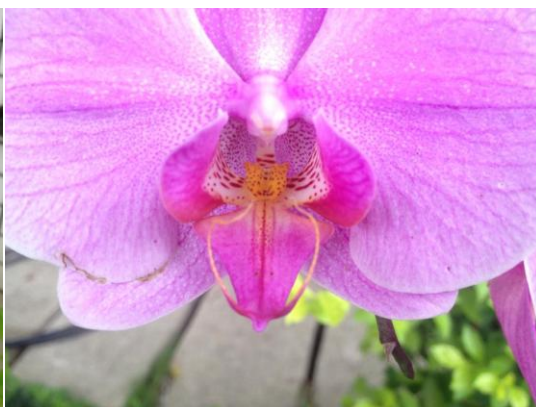
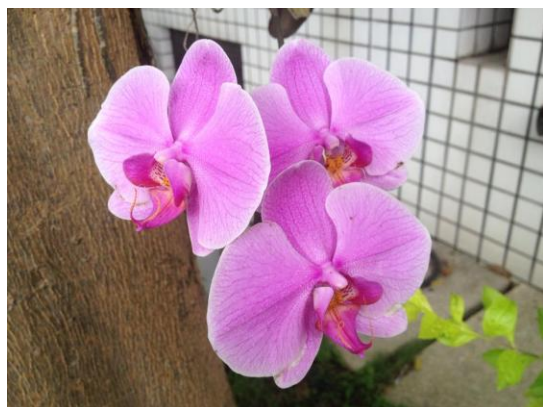
圖書館外的武竹



近拍武竹的白花



武竹未成熟的果實



圖書館外黑板樹上，以水苔種植的蘭花

接著在圖書館裡找到我最喜歡的一區，坐著看書看到了 2 點，然後跟老師一起準備去等一下的上課教室。

在這邊要先說一下，我們這所學校只有分文組和理組，並沒有分一類二類三類組，所以只要是理組的都要上生物。而且學校的生物課程上課進度也比較特殊，高一下學期是在上高三上學期的內容。



高中部(含教室、實驗室、導師辦公室)-立志樓



高二 5 班(今日教學觀摩班級)

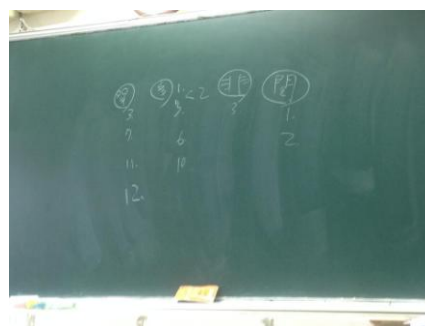
一位好老師在上課前當然要擬定好上課流程，有寫教學計畫表會更好。賀老師也告訴我，每當上完一個章節，為了要檢視學生的學習狀況，必須要進行測驗。如果後幾天有課程的話，可以安排該班級學生在有課當天的早自修時進行小考，並於當天上課時進行交換批改與檢討，然後親自收回考卷登記成績時，可以再一次的一一檢視學生的測驗卷，這樣可以更清楚學生學習狀況，這樣也可以在日後幫學生複習時也可以有個方向。

剛剛好今天早自修時賀老師有發前一章節(高三上 第六章 動物的消化與吸收)的測驗卷，所以今天的上課流程會有超過一半的時間在於對考卷和檢討考卷，再來就是上幾分鐘的新進度的大重點，再於下一次上課時在進行更進一步的講解。今日的教學流程表如下：

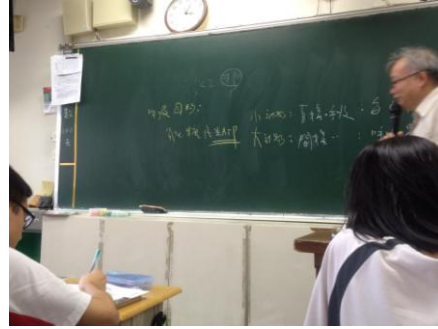
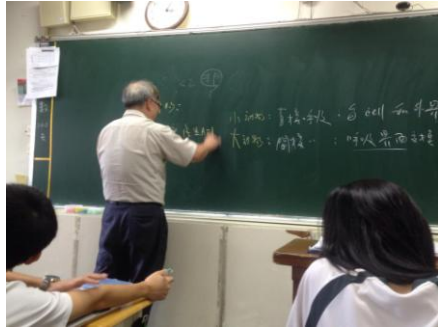
生物科				
★日期：2014.06.06 ★時間：14：15～15：05				
		所需時間	時間區間	內容
彈性	1	5 分鐘	14：15～14：20	出版社的習作答案有誤，進行講解。
交換 改與 檢討 考卷	2	5 分鐘	14：20～14：25	向後傳交換改早修寫的考卷(第六章 動物的消化與吸收)。
	3	5 分鐘	14：25～14：30	讓學生看自己錯的題目。(順便關心之前考不好的同學這次的測驗成績，這樣也可以順便填補這幾分鐘老師沒說話的空白)
	4	5 分鐘	14：30～14：35	同學喊出須要講解的題目的題號，並請離黑板最近的同學在黑板上寫下題號。
	5	20 分鐘	14：35～14：55	老師講解。
上課	6	10 分鐘	14：55～15：05	第七章 動物的呼吸 →問學生：「呼吸構造有哪些特性？」 →寫結構圖重點筆記。
預告	7	1 分鐘	15：05～15：06	下個禮拜上什麼，回家要預習，下課。



對早修寫的測驗卷的答案



這次小考大家要問的題目



利用剩下的時間，先多上一些進度，與學生的互動時，寫下該章節的基本概念圖

今天整體看起來是以傳統的講述教學為主，而且在觀察賀老師的上課過程中，我發現老師雖然是最傳統的方式來上課，但是會以有抑揚頓挫的語氣來講課，並且在課堂中會與學生進行雙向的互動，所以賀老師的課上起來才會這麼的吸引學生的注意力。在我隨機坐在學生群當中(講桌正前面的後一個位置)並進行觀察，在課堂上所有的學生都會跟老師有互動，有問題就馬上問賀老師，就算是問到最基本的問題賀老師還是樂於回答(雖然老師在回答這類問題前，都會開玩笑的說：你之前上課不專心喔~)。

今天收穫真的很大，也讓我開始懷念起高中上賀老師的生物課時我既快樂又興奮的心情。賀金生老師既是良師，也是益友。我有機會一定還會找時間回到母校來探望賀金生老師的！



★後記 1：

這次回母校，也遇到了高中的班導師，好高興啊！！



★後記 2：

最後要離開母校時，老師送了我一整套的康熙版的高中的全套的書(含教科書、教師手冊等)，天啊好重！但是我也是這時才知道高中的上課內容多了「應用生物」(高二上課內容)。



高三 選修生物(上)(下)

高二 應用生物(全)

高一 基礎生物(上)(下)